

ชื่อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินเรื่อง การขายลดตัวเงิน โดยใช้กิจกรรม การระดมความคิด (Brainstorm) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอังคณากร พลพา

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 1/2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินต่ำพบว่า เนื้อหาใน วิชาที่เรียน เป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างยาก นักเรียนยังไม่เข้าใจมากนัก มีพฤติกรรมการเรียน ด้านความสนใจ น้อยลง ไม่กระตือรือร้น ไม่ใฝ่หาความรู้และจากความสนใจเรียนของนักเรียนน้อยลง ไม่มีความ กระตือรือร้นที่จะ หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชีมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น การจัดกิจกรรม โดยใช้กิจกรรมการระดมความคิด (Brainstorm) โดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม น่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนอีกแบบหนึ่ง ที่เหมาะสำหรับนักเรียนและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนและ ยังเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะ นำไปปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การระดมความคิด (Brainstorm) สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทางดังกล่าว ช่วยให้ผู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (สมควร ปานโม. 2564; อาพันธ์ คณะนาม. 2563 ; เชี่ยวชาญ เทพกุล. 2563 ; สุวรรณมาลีนาคนเสน. 2564 : 1 ; พรชนก ช่วยสุข. 2563; ศรีสุดา ญาติปลื้ม. 2562) ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชา การบัญชีตัวเงิน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ สร้างองค์ ความรู้ให้แก่ตนเอง แก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบช่วยเหลือซึ่งกัน และกันในการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม การระดมความคิด (Brainstorm) มี ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 8.49และคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ 12.95 และจากการทดสอบด้วยสถิติ t-test เท่ากับ 13.591 ค่า Sig เท่ากับ .011 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการระดมความคิด (Brainstorm) ในรายวิชา การบัญชีตัวเงิน เรื่องการขายลดตัวเงินหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐาน

Thesis title: A study of academic achievement in the subject of bill accounting on bill discount sales using brainstorming activities of vocational certificate students, year 2, Accounting Department, Satuk Vocational College

Researcher: Miss Ungkunagorn Ponpa

Academic year: 2024

Abstract

This research is an analysis of the reasons why students have low academic achievement in the subject of bill accounting. It was found that the content of the subject is quite difficult. Students do not understand much. They have less attention, are not enthusiastic, and do not seek knowledge. From students' less attention to study, they are not enthusiastic to find more knowledge. In order for vocational certificate students in the second year of accounting to have better learning behavior, organizing activities using brainstorming activities (Brainstorm) with group work should be another learning activity that is suitable for students and to be used as a tool to solve problems in teaching and learning. It is also an alternative to improve teaching to be more effective. From studying related research on teaching and learning activities using brainstorming (Brainstorm), it can be concluded that organizing teaching and learning activities according to the above guidelines helps to increase academic achievement (Somkhwan Panmo. 2021; Aphan Khananam. 2020; Chiewchan Thepkuson. 2020; Suwannamalinaksena. 2021: 1; Pornchanok Chuaysuk. 2020; Srisuda Yatipleum. 2019) also promotes students to have a good attitude towards the subject of Bill Accounting, resulting in desirable characteristics such as creating knowledge for themselves, solving problems logically, having teamwork skills, being responsible and helping each other in learning, resulting in effective learning, showing that organizing teaching and learning using brainstorming activities is beneficial to students' learning, including developing academic achievement.

The research results found that the average score of academic achievement before studying was 8.49 and the average score of academic achievement after studying was 12.95. From the t-test, it was 13.591, the Sig value was .011, indicating that the academic achievement using brainstorming activities in Bill Accounting on the topic of discounting bills after studying was significantly higher than before studying at a statistical level of .05, which is in line with the hypothesis.